

## Comentarios

EXCELENTE PROFESOR.

FELICITACIONES PORQUE POR FIN CAMBIARON EL SISTEMA DE CÁLCULO Y A SUS PROFESORES. AHORA TODO SERÁ MEJOR.

MUY BUEN PROFESOR, EXPLICÓ TODO CON CLARIDAD.

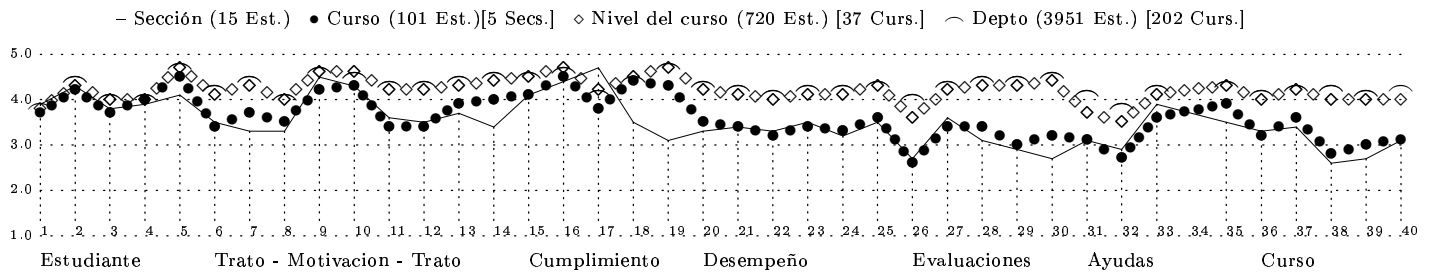
QUE BUENO QUE POR FIN CAMBIARON DE PROFESOR DE CÁLCULO 3 PARA BIÓLOGOS!! FELICITACIONES.

EL PROFESOR ES EXCELENTE. POR FIN VOY A PASAR CÁLCULO Y ENTENDIENDO. CON ESTE PROFESOR ME SIENTO CAPAZ PARA EL CÁLCULO.

EL PROFESOR ES EXCELENTE, SU ÚNICA DEBILIDAD ES LA PUNTUALIDAD.

MUY BUENO QUE TENGAN ESTA SECCIÓN.

."AUNQUE EL PROFESOR LLEGABA TARDE ALGUNAS VECES, HACIA EXPLICACIONES MUY CLARAS; SIEMPRE ESTABA DISPUESTO A AYUDAR Y SOLUCIONAR DUDAS."



## Comentarios

EL CURSO A PARTIR DE LA TERCERA SEMANA SE CONVIRTIÓ EN SÓLO COPIAR ALGORITMOS A UN COMPUTADOR SIN ENTENDERLOS Y SIN SABER SU APLICACIÓN. AL PROFESOR GUILLERMO SÓLO LO DEJARON DICTAR TRES SEMANAS DE CLASE, YA QUE DESPUÉS TODO FUE EN LA SALA DE COMPUTADORES. NO SE HIZO UN BUEN DESARROLLO TEÓRICO, SÓLO SE BUSCABA HACER PRÁCTICAS APLICADAS SIN ENTENDER DE QUE SE TRATABA.

NO LLENÓ MIS EXPECTATIVAS, Y NO ME FUE CLARO ENTENDER A LOS MAESTROS.

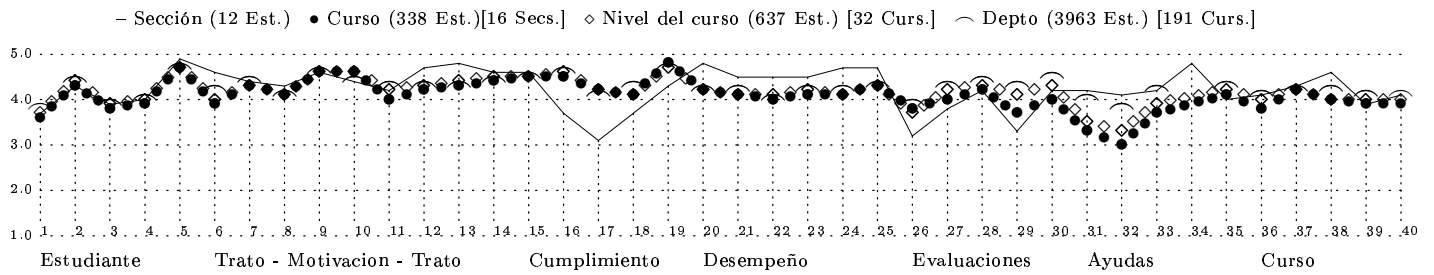
EL PROFESOR DE LA MAGISTRAL DEBERÍA DEJAR QUE UNO COMO ESTUDIANTE LE HAGA TODAS LAS PREGUNTAS QUE QUIERA Y NO CERRARLE LA PUERTA EN LA CARA. ECHEN A MEZIAT.

EL TIEMPO DADO PARA LAS EVALUACIONES FUE MUY CORTO, DADA LA COMPLEJIDAD DE LOS PARCIALES.

AL CURSO LE FALTO TEORÍA, SE QUEDO EN LA PRÁCTICA Y NUNCA EXIGIÓ AL ALUMNO.

GUILLERMO ES MUY MAL PROFESOR.

ME PARECIÓ PÉSIMO EL TRABAJO DE MANTILLA. SE VIO EN LAS EVALUACIONES QUE FUIMOS DE LAS PEORES SECCIONES. SI NO HUBIERA SIDO POR EL APOYO DE LOS OTROS MONITORES EL RESULTADO HUBIERA SIDO TRÁGICO.



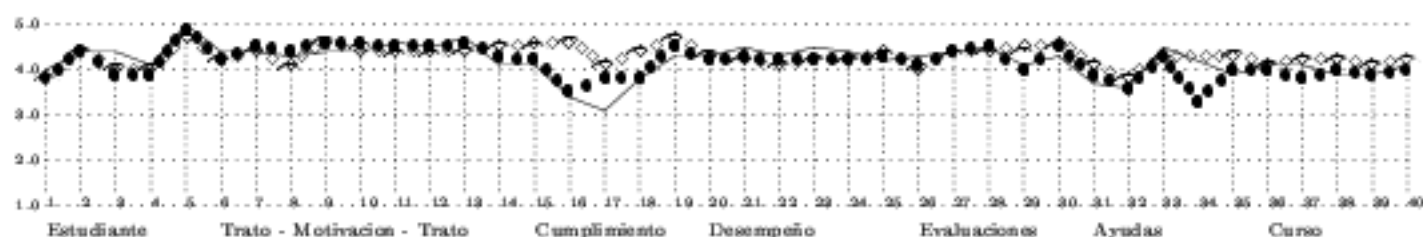
## Comentarios

MUY BUEN CURSO.

NO LE VEO APLICACIÓN A MI CARRERA (INGENIERIA INDUSTRIAL).

EN VERDAD ME PARECE QUE ES CONFUSO Y LE HACE FALTA DESARROLLAR LOS TEMAS DESPACIO, Y DARLE A LA PARTE HISTÓRICA DE LAS MATEMÁTICAS LA IMPORTANCIA QUE SE MERECE.

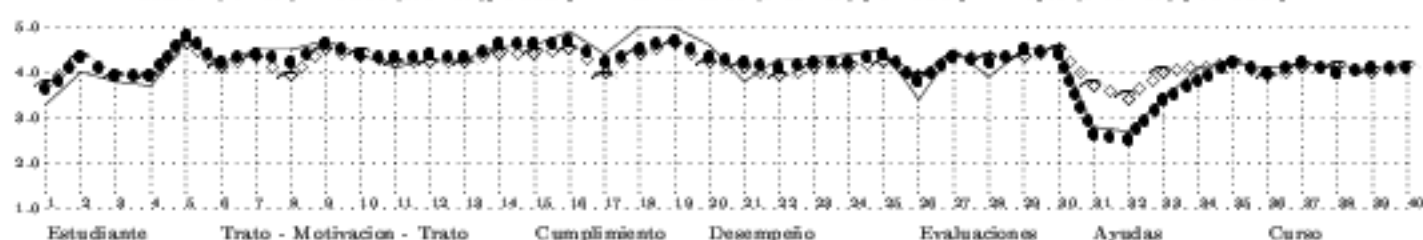
- Sección (16 Est.) ● Curso (60 Est.) [3 Secs.] ○ Nivel del curso (3174 Est.) [159 Curs.] ~ Depto (3951 Est.) [202 Curs.]



### Comentarios

NINGUNA.

- Sección (19 Est.) ● Curso (393 Est.) [15 Secs.] ○ Nivel del curso (3165 Est.) [152 Curs.] ~ Depto (3470 Est.) [176 Curs.]



### Comentarios

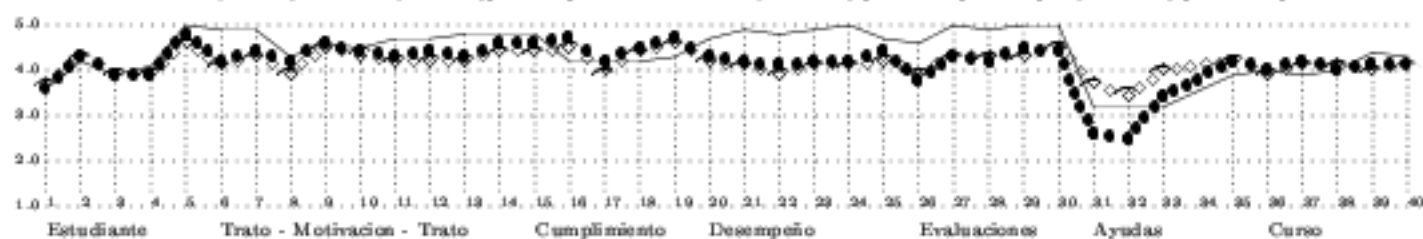
LA INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ES EXCESIVA, EL MONITOR ES INCUMPLIDO.

JOSE RICARDO ES UN EXCELENTE PEDAGOGO, SUS EXPLICACIONES SON MUY CLARAS.

LOS PROFESORES QUE ESTAN A CARGO EN PROBLEMAS DEBERIAN SER PROPORCIONALES.

EL LIBRO ES MUY MALO.

- Sección (10 Est.) ● Curso (393 Est.) [15 Secs.] ○ Nivel del curso (3165 Est.) [152 Curs.] ~ Depto (3470 Est.) [176 Curs.]



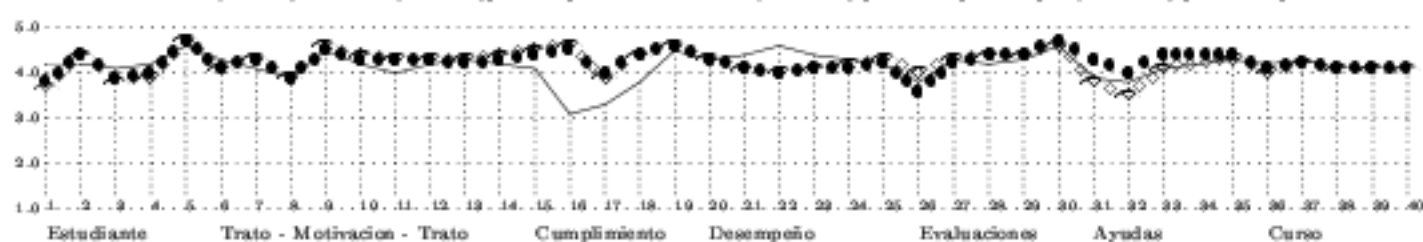
### Comentarios

SE ENTIENDE MENOS EN UN CALCULO MAGISTRAL, ME PARECE QUE ESTE METODO NO ES EFECTIVO.

LAS MAGISTRALES SON MUY TEDIOSAS.

UN CALCULO MAGISTRAL NO ES UNA BUENA OPCION, YA QUE ES UNA CLASE EN LA QUE LA ATENCION DEBE ESTAR TOTALMENTE CENTRADA Y ASI NO SE LOGRA.

- Sección (12 Est.) ● Curso (459 Est.) [22 Secs.] ○ Nivel del curso (3306 Est.) [153 Curs.] ~ Depto (3634 Est.) [176 Curs.]



## Comentarios

ES UN BUEN CURSO  
MAGNIFICO

2003-I MATE 115 Sec 14

INT.ALG.LIN.-GEOM.

MANTILLA, GUILLERMO



## Comentarios

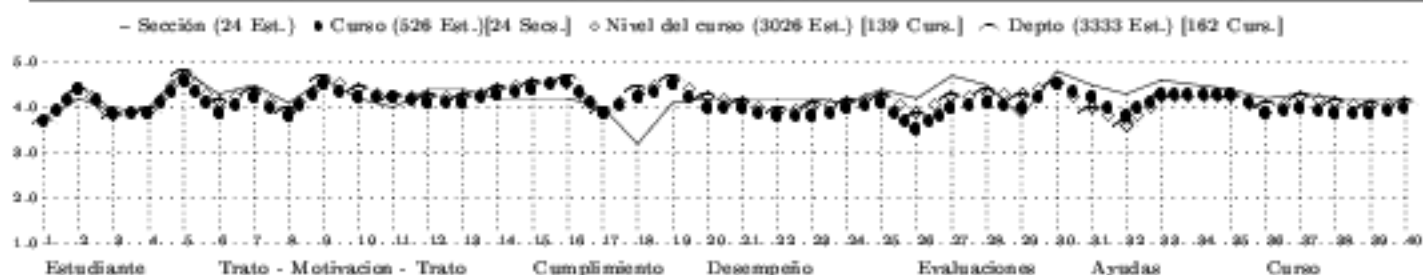
SEA MAS RESPONSABLE

ES BUEN PROFESOR PERO A VECES UN POCO DEJADO, DEBERIA FOMENTAR MAS LA PARTICIPACION  
E INTERACTUAR CON LOS ESTUDIANTES

2002-II MATE 112 Sec 21

CALCULO INTEGRAL

MANTILLA GUILLERMO



## Comentarios

LA CLASIFICACION DEL CURSO SE HAGA DE ESTA MANERA, YA QUE SIN DUDA ALGUNA NO ME AGRADA  
EL PROFESOR, SE TOMA LOS CASOS MUY DEPORTIVAMENTE Y NO EXPLICA BIEN

MEJORAR PENTAGONO

EL PENTAGONO ES MUY PEQUEÑO Y NO HAY SUFICIENTES MONITORES. LO CIERRAN MUY TEMPRANO.

EL PENTAGONO NO ES UN LUGAR MUY AMENO PARA QUE ENSEÑEN

EL PENTAGONO NO SIRVE PARA NADA, LOS MONITORES NO SABEN HACER LOS EJERCICIOS QUE SE LES  
PLANTEA

MEJORAR EL PENTAGONO, AGRANDAR ESTA PARA UNA MEJOR ATENCION.

CREO QUE DEBERIAN TRATAR DE ENVIAR PERSONAS DEL PENTAGONO QUE EXPLICARAN BIEN: (NO  
QUE LA HAGA EL EJERCICIO A UNO, SINO QUE LE EXPLIQUEN BIEN)"

BUEN PROFESOR

DEBERIAN AGRANDAR EL PENTAGONO Y BRINDAR MEJOR INFORMACION

ES RECOMENDABLE TENER UN SEGUIMIENTO MAS ATENTO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.

2002-I MATE 115 Sec 17

Álgebra Lineal

MANTILLA, GUILLERMO



## Comentarios

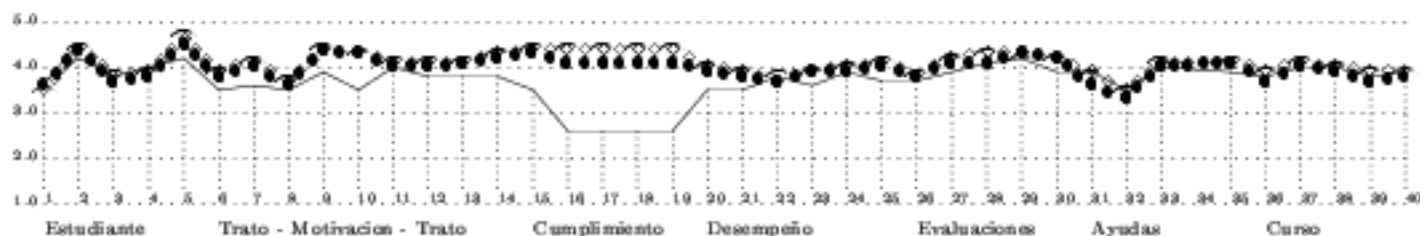
"Guillermo es un excelente profesor, pero es estudiante como nosotros, así que por realizar sus trabajos y labores estudiantiles falló demasiado a clase y llegaba muchas veces tarde; creo que la responsabilidad va más dirigida hacia la facultad en su organización de labores."

2001-II MATE 115 Sec 8

ALGEBRA LINEAL

MANTILLA, GUILLERMO

- Sección (20 Est.) ● Curso (463 Est.) [22 Secs.] ○ Nivel del curso (2721 Est.) [124 Curs.] ^ Depto (3050 Est.) [144 Curs.]



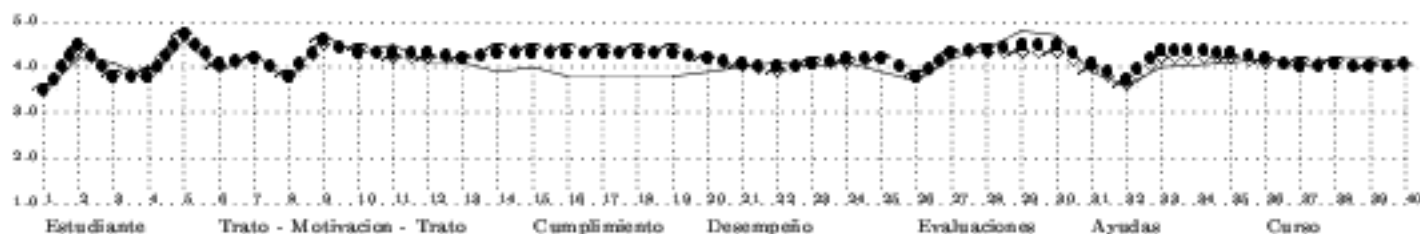
## Comentarios

2001-I MATE 111 Sec 20

CALC.DIFERENCIAL

MANTILLA, GUILLERMO

- Sección (18 Est.) ● Curso (553 Est.) [26 Secs.] ○ Nivel del curso (2541 Est.) [120 Curs.] ^ Depto (2823 Est.) [140 Curs.]



## Comentarios